

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНО - КАМЫШЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**
346014, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено – Камышенская, ул. Центральная 16,
kamsosh@rambler.ru тел.(86387)44-7-34

Отчет
о результатах самообследования
по итогам 2019 года

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа (МБОУ Семено-Камышенская ООШ) функционирует на основе Устава от 15.09.2015 г..

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Семено-Камышенская ООШ в 2019 году.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа
Адрес	346014, Российская Федерация, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено-Камышенская, ул. Центральная, 16
Контактные данные	8 (86387) 4-47-34
Электронная почта	kamsosh@rambler.ru
Адрес сайта школы	s-koosch61.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 №0002854 выдана на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 11 июня 2015 г. № 4426, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 0000052 Свидетельство № 2033 от 11.12.2012 г., выдано на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 4281 от 11 декабря 2012 г. Свидетельство действует до 11.12.2024 г.
Учредитель	муниципальное образование «Чертковский район» Ростовской области
ФИО руководителя	Савченко Николай Иванович

Заместитель директора по УВР	Ковалева Антонида Гарафильевна

1. Особенности управления образовательного учреждения.

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему. 2) Вносит предложение директору Школы в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств); - создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Школе; - обеспечения безопасности в Школе.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направление образовательного процесса Школы; - разрабатывает образовательную программу Школы; - принимает годовой календарный учебный график; - принимает план работы Школы на учебный год; - определяет систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решения о допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения, о награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении»; - решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает выбор учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими

	образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.
Общее собрание трудового коллектива Школы	К компетенции Общего собрания трудового коллектива школы относится: принятие Правил внутреннего распорядка по представлению директора Школы; утверждение коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора, об использовании финансовых средств; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.
Школьный родительский комитет	Школьный родительский комитет: - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей; - осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в Школе; - планирует и организует деятельность родителей в Школе, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; - учитывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем.
Школьный ученический совет	Школьный ученический совет: - координирует работу комиссий и объединений учащихся; - обсуждает и утверждает планы подготовки проведения школьных мероприятий; - заслушивает отчеты о работе комиссий и принимает по ним необходимые решения; - принимает все свои решения открытым голосованием простым большинством голосов; - решает вопросы поощрения и наказания (мер ответственности) в соответствии с Уставом Школы и другими нормативными документами; - подводит итоги проведенных мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Школе.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Семено-Камышенская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням: начальное общее образование и основное общее образование, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

- 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

- 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

- 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

- 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-8 классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 9 класса ориентирован на освоение компонентов государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Основными целями основного общего образования являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Семено – Камышенской слободы, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Индивидуальный учебный план школы соответствует структуре и наполнению базового ядра содержания образования, требованиям учебного плана образовательных учреждений Ростовской области Чертовского района.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

<i>Количественный состав</i>	Начальное общее образование	Основное общее образование
<i>1. Всего классов - комплектов</i>	2	5
<i>2. Всего обучающихся</i>	6	12
<i>3. Из них:*</i>		
<i>а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в,)</i>	2/6	5/12
<i>б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них</i>	0/0	0/0
<i>в) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах</i>	0/0	0/0
<i>4. Итого:</i>	2/6	5/12

В МБОУ Семено-Камышенская ООШ пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе- 33 учебные недели;

Во 2-8 классах- 35 учебных недель;

В 9 классе – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.25	10.10
3 урок	10.30	11.15
4 урок	11.35	12.20
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная

деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов осуществлялась с привлечением педагогов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное направление, основная цель которого создание и совершенствование системы патриотического и духовно – нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина;

- социальное направление - формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и интересов;

- спортивно – оздоровительное – приобщение школьников к здоровому образу жизни, воспитание ответственности за сохранение своего здоровья, создание оптимальных условий в группе для формирования здоровой личности ребёнка;

- общеинтеллектуальное направление - создание условий для интеллектуального развития, развития информационной культуры, развития у школьников математических и творческих способностей, формирование аналитического мышления в сочетании с логическим.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами ОУ.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортзал, компьютерный класс.

В этом учебном году охват учащихся внеклассной деятельностью был с первого по восьмой класс.

Внеурочная деятельность с 1 по 8 класс

1 - 4 классы	
Ф.И.О. учителя	Название занятия и его направление
<i>Савченко Л.В.</i>	«Путешествие в страну сказок» (духовно-нравственное)
<i>Ковалева А.Г.</i>	«Разговор о правильном питании» (социальное, общеинтеллектуальное)
<i>Обейко А.Б.</i>	«Доноведение» (духовно-нравственное)
<i>Обейко А.Б.</i>	«Весёлый карандаш» (общекультурное)
<i>Обейко А.Б.</i>	«Секреты русского языка» (общеинтеллектуальное)
<i>Обейко А.Б.</i>	«Умелые ручки» (социальное)
<i>Шулика Н.П.</i>	«Путешествие в мир смекалки» (спортивное, общеинтеллектуальное)
<i>Обейко А.Б.</i>	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)
<i>Щелкунова О.В.</i>	«Первые шаги» (духовно-нравственное)
<i>Ковалева А.Г.</i>	«Здоровейка» (спортивно – оздоровительное)

5-8 классы

Ф.И.О. учителя	Название занятия и его направление
<i>Савченко Л.В. (5,6 классы)</i>	«Чтение-лучшее учение» (общеинтеллектуальное)
<i>Савченко Н.И. (5,6 классы)</i>	«Конструирование и моделирование» (общеинтеллектуальное)
<i>Ковалева Н.Н. (7,8 классы)</i>	«Математика вокруг нас» (социальное, общеинтеллектуальное)
<i>Савченко Н.И. (7,8 классы)</i>	«Графика» (общекультурное)
<i>Шулика Н.П. (7,8 классы)</i>	«Занимательная грамматика» (общеинтеллектуальное)
<i>Быкадорова А.А. (7,8 классы)</i>	«Я – гражданин России» (духовно-нравственное)

<i>Быкадорова А.А.</i> (5,6 классы)	«Я – гражданин России» (духовно-нравственное)
<i>Гончарова Н.А.</i> (5,6 классы)	«Формула правильного питания» (социальное, общеинтеллектуальное)
<i>Савченко Н.И.</i> (5,6 классы)	«Круглый мяч» (физкультурно – оздоровительное)
<i>Щелкунова О.В.</i> (7 класс)	«Путешествие в страны немецкого языка» (общеинтеллектуальное)

Целью внеурочной деятельности в нашей школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эту цель успешно реализовали педагоги школы Савченко Л.В., Шулика Н.П., Ковалева А.Г., Обейко А.Б., Ковалева Н.Н., Гончарова Н.А., Щелкунова О.В. и Быкадорова А.А. На основе введения в образовательный процесс программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков педагогический коллектив добивается хороших результатов на разных уровнях.

Анализ воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018-1019 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

Задачи:

- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;
- формирование толерантности у обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;

- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа».

1. Традиционные школьные праздники и дела.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>1 сентября – День знаний. Первый звонок</i>
<i>Октябрь</i>	<i>День села. День учителя.</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>День народного единства. День здоровья. День матери.</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Новогодний праздник.</i>
<i>Январь</i>	<i>Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».</i>
<i>Февраль</i>	<i>День защитника Отечества.</i>
<i>Март</i>	<i>Праздник мам</i>
<i>Апрель</i>	<i>День смеха. День космонавтики.</i>
<i>Май</i>	<i>День Победы. Праздник последнего звонка. Выпускной вечер.</i>

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. **Поддержка традиций** – основа школьной жизни.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводим на празднике Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9-классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественная линейка и Выпускной вечер.

2. Гражданско–патриотическое направление.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций согласно воспитательной Концепции. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой работы. Использовались различные формы работы: Уроки мужества, спортивная и конкурсная программы ко Дню защитника Отечества, митинг с возложением цветов к памятнику, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, был оформлен стенд, сделана выставка книг и др. Силами учащихся и педагогов школы был проведен Урок Мужества «Освободители нашего села».

3. Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, юбилейным датам 2018-2019 года, в виде лекций, олимпиад и конкурсов, предметных недель.

Учащихся принимали участие в дистанционных олимпиадах по многим предметам, проводили мероприятия по различным темам, участвовали в онлайн-уроках, оформляли стенды с познавательным материалом, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях по экологии. Провели конкурс и выставку рисунков «Природа родного края», организовали и провели сбор макулатуры, осенние и весенние субботники.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

4. Духовно – нравственное воспитание.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и основной школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия по «ОДНКНР» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

5. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни и правильному питанию; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе ЗОЖ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и на занятиях внеурочной деятельности. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

6. Трудовая деятельность.

Немалое внимание школа уделяет трудовому и экологическому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового и экологического воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда,

уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы и сельского поселения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9 классе прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 9 класса знакомятся с учебными заведениями области. Педагоги помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

3. Качество предоставления образовательных услуг.

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

<i>Параметры статистики</i>			
	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	23	23	18
в начальной школе	9	8	6
в основной школе	16	15	12
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	0	1
Количество обучающихся, переведенных условно	0	0	0
в начальной школе	0	0	1
в основной школе	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
в основной школе	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на уровне начального общего образования наблюдается снижение динамики освоения образовательных программ. На уровне основного общего образования наблюдается стабильная положительная динамика освоения образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования представлены критериями «освоение стандартов» и «качество обученности».

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 2-4-х классов в 2016-2017 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 2-4-х классов в 2017-2018 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 2-4-х классов в 2018-2019 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с аналогичными результатами за 2017-2018 учебный год в 2018-2019 учебном году следует отметить стабильность освоение стандартов – 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 5-9 классов в 2016-17 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%
								К-ВО	%	К-ВО	%				
5	3	2	66	1	33	0	0	1	33	1	33	0	0	1	33
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	94	6	36	0	0	1	6	1	6	0	0	1	6

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 5-9 классов в 2017-18 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%
								К-ВО	%	К-ВО	%				
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение стандартов и качество обученности учащихся 5-9 классов в 2018-19 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%
								К-ВО	%	К-ВО	%				
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с аналогичными результатами в 2017-2018 учебном году, можно отметить следующее:

- 1) уровень обученности остался стабильным;
- 2) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Освоение стандартов и качество обученности по школе за 2016-17 учебный год

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности
2-4 класс	100	56	100	56	100	56	100	56	100	56
5-9 класс	94	46	94	46	94	46	94	46	94	46
Итого	97	52	97	52	97	52	97	52	97	52

Освоение стандартов и качество обученности по школе за 2017-18 учебный год

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности
2-4 класс	100	64	100	64	100	64	100	64	100	64
5-9 класс	100	46	100	53	100	46	100	46	100	46
Итого	100	55	100	55	100	55	100	55	100	55

Освоение стандартов и качество обученности по школе за 2018-19 учебный год

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности	Освоение стандартов	Качество обученности
2-4 класс	100	80	100	80	100	80	100	80	100	80
5-9 класс	100	33	100	42	100	42	100	42	100	50
Итого	100	48	100	53	100	53	100	53	100	63

По итогам 2018-2019 учебного года по сравнению с 2017-2018 учебным годом процент учащихся по уровню обученности увеличился, успевающих на "4" и "5" составил 63 %, что выше чем в предыдущему году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года).

Русский язык

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	3	100	3	100	4	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

Вывод: о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Отмечается стабильность в выборе данного предмета, так как является обязательным для сдачи.

Математика

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	3	100	3	100	4	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Отмечается стабильность в выборе данного предмета, так как является обязательным для сдачи.

География

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	3	100	4	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Наблюдается динамика роста количества выпускников, сдающих данный предмет.

Биология

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	3	100	3	100	4	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

Наблюдается стабильная динамика количества выпускников, выбирающих для сдачи данный предмет.

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

1. Стабильно положительная динамика по русскому языку и математике.
2. Стабильно положительная динамика по биологии.
3. Улучшение динамики по географии.

1.2. Основные результаты ОГЭ по предмету**1.2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО**

Предмет русский язык

2019 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	1	1	2	75%	100%

Вывод: Результаты выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Уровень сформированности языковой компетенции, основным показателем которого является способность использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи можно считать достаточным.

Уровень сформированности лингвистической компетенции свидетельствует о достаточной сформированности умения анализировать и оценивать языковые явления и факты, применять лингвистические знания в работе с языковым материалом.

Уровень сформированности коммуникативной компетенции экзаменуемых, участвовавших в государственной итоговой аттестации, является вполне достаточным.

Предмет математика

2019 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	1	3	0	75 %	100%

Выводы: При проверке базовой математической компетентности обучающиеся продемонстрировали владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания математического образования, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Предмет биология

2019 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	4	0	0	0%	100%

Вывод: Выпускники основной школы овладели базовым ядром биологического содержания, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Они показали сформированность знаний и основных учебных умений, проверяемых заданиями КИМ. Экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой преодолели минимальный балл ГИА, показали понимание наиболее важных признаков и свойств биологических объектов, сущности биологических процессов и явлений.

Предмет география

2019 год

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	3	0	1	25%	100%

Выводы: В целом можно считать достаточно сформированным полученный уровень знаний и умений по данному предмету.

4. Востребованность выпускников

	Количество человек		
	2017 год	2018 год	2019 год
Определение выпускников 9 классов	всего 3	всего 3	всего 4
- продолжение обучения в других ОО	0	0	0
- продолжение обучения в СПО	4	9	5
- другие формы обучения	0	0	0
- поступили в СПО	3 (100%)	3 (100%)	4 (100%)
- другое	0	0	0

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе.

Образовательные учреждения Ростовской области, в которых обучаются выпускники 2018 - 2019 учебного года: Каменский педагогический колледж г. Каменска-Шахтинска, Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции, экономики и права г. Шахты, Колледж топлива и энергетики имени академика Степанова П.И. г. Шахты.

5. Внутреннее оценивание качества образования.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2019 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6 в штатном режиме и в 7 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (май)
	Метапредметные и предметные контрольные работы (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (апрель) и предметного (апрель, май)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (сентябрь)
	В 5-8 классах – предметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), тестирование
	Итоговые контрольные работы и тестирование 5 – 8 классах (май)

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов

Основные предложения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов (управления, ресурсного обеспечения) были сформированы в августе 2018 года: был разработан план по улучшению

условий оказания услуг МБОУ Семено-Камышенская ООШ. Его обсуждение состоялось в начале 2018-2019 учебного года на заседаниях Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях для 1-9 классов. Общие предложения были сформулированы следующим образом:

- активизировать работу с обучающимися и родителями (законными представителями);
- создать условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, а также обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан;
- совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, проведения профориентационной работы.

6. Кадровая укомплектованность.

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ Семено-Камышенская ООШ

<i>Показатели</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Количество педагогических работников	11 человек	11 человек	10
Имеют высшее образование	7 человек	7 человек	7
Имеют квалификационную категорию	5 человек	5 человека	5
из них имеют высшую квалификационную категорию			
из них имеют первую квалификационную категорию	5 человек	5 человек	5 человек
Прошли повышение квалификации	9	9	9

Работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. В методическом объединении классных руководителей объединены 6 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими

особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно воспитательному плану школы и планам воспитательной работы в каждом классе.

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников
МБОУ Семено-Камышенская ООШ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Дата поступления на работу
1.	Савченко Николай Иванович	Высшее, 1) Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1976 г. 2) Ростовский государственный педагогический институт, 1985г.	учитель физ.воспитания ; учитель общетехнических дисциплин	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС» (31.10.2016 – 12.11.2016 г.) 72 часа	физическая культура 5-9 классы,	Первая, Приказ № 762 от 20.10.17 г. минобразования РО	Учитель, физкультура, № 92 от 12.08.1976г.
2.	Ковалева Антонида Гарафильевна	Высшее, Таганрогский государственный	учитель начальных классов	Реализация ФГОС начального общего	начальные классы: 2 и 4 классы, 0,5 ставки зам. директора по УВР	Первая, Приказ № 881 от 23.11.2018 г. минобразования РО	Учитель, начальные классы, № 181 от

		педагогический институт, 1985г.		образования» (14.03.2018 – 01.04.2018) 108 часов			01.09.1986г.
3.	Савченко Любовь Викторовна	Высшее, 1)Азовское педагогическое училище, 1980 г.	учитель начальных классов и старшая пионервожатая;	«Развитие национального самосознания школьников средствами музыкального и изобразительного искусства в контексте ФГОС » (03.03.2016 – 18.03.2016 г.) 72 часа «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» (22.03.2017 – 09.04.2017 г.) 108 часов	русский язык 6,9 класс литература 6,9 классы ОБЖ 7,8 классы, Музыка 5,6,7 классы, выбор профессии – 9 класс	Первая, Приказ № 881 от 23.11.2018 г. минобразования РО	Учитель, рус. язык, № 126 от 15.08.1980г.
		2)Ростовский государственный педагогический институт, 1987г.	учитель русского языка и литературы				

4.	Шулика Наталья Петровна	Высшее, 1) Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1978 г.	учитель начальных классов;	72 часа «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС»	русский язык 5,7,8 классы, литература 5,7,8 классы	Первая, Приказ № 762 от 20.10.17 г. минобразования РО	Учитель, русский язык, № 113 от 15.08.1978г.
		2) Ростовский государственный педагогический институт, 1985г.	учитель русского языка и литературы	(22.03.2017 – 09.04.2017 г.) 108 часов			
5.	Щелкунова Ольга Владимировна	Высшее, Педагогический государственный педагогический институт иностранных языков, 1992г.	учитель немецкого языка	«Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС» (14.03.2018 – 01.04.2018) 108 часов	немецкий язык 2-9 классы, математика 5 класс	Соответствие занимаемой должности, приказ № 134 от 21.12.2015 г. МБОУ Семено-Камышенская ООШ	Учитель, немецкий язык № 21 от 28.08.2008 г.
6.	Ковалева Нина Николаевна	Ср. спец., Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1989г.	учитель начальных классов, старшая пионервожатая (воспитатель)	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» (23.03.2017 –	математика 6 - 9 классы, химия 8,9 классы	Соответствие занимаемой должности, приказ № 134 от 21.12.2015 г. МБОУ Семено-Камышенская	Учитель, математика № 21 от 28.08.2008г.

				10.04.2017 г.)		я ООШ	
				108 часов			
7.	Обейко Анна Борисовна	Ср. спец., Вёшенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова Ростовской области, 1989 г.	учитель начальных классов	Реализация ФГОС начального общего образования» (14.03.2018 – 01.04.2018) 108 часов	начальные классы: 1 и 3 классы	Соответствие занимаемой должности, приказ № 134 от 21.12.2015 г. МБОУ Семено-Камышенская ООШ	Учитель, начальные классы № 97 от 15.08.1989 г.
8.	Гончарова Наталья Александровна	Высшее, 1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», 2000 г.; 2) Ростовский государственный	учитель начальных классов учитель начальных классов	«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» (23.03.2017 – 10.04.2017 г.) 108 часов «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС» (23.03.2017 – 10.04.2017 г.) 108 часов	биология 5-9 классы, география 5-9 классы, информатика 7,8,9 классы физика 7,8,9 классы	Первая, Приказ № 40 от 24.01.2020 г. минобразования РО	Учитель, биология, № 272-к от 28.08.2001 г.

		ный педагогический университет, 2006г.					
9.	Овчаров Сергей Николаевич	Ср. спец., Донской Сельскохозяйственный техникум, 1981 г.	техник-механик	«Развитие национального самосознания школьников средствами музыкального и изобразительного искусства в контексте ФГОС » (03.03.2016 – 18.03.2016 г.) 72 часа «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» (23.03.2017 – 10.04.2017 г.) 108 часов	Технология 5- 8 классы, изобразительное искусство 5,6,7 классы	Соответствие занимаемой должности, приказ № 110 от 10.11.2015 г. МБОУ Семено-Камышенская ООШ	Учитель технологии № 48 от 01.09.2006 г.
10.	Быкадорова Алена Александровна	Высшее, Восточно-научный университет им Даля, 2014 г.	история	«Элементы деятельности преподавателя предметной области «Основы духовно-нравстве	История, Обществознание, ОДНКНР	Соответствие занимаемой должности	Учитель истории № 19-к от 01.09.2015 г.

				нной культуры народов России»: педагогика» (с 08.06.2018 г. по 20.07.2018 г.) 144 часа			
--	--	--	--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4822 единиц;
- художественная литература – 4049 единиц;
- объем учебного фонда - 773 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

8. Оценка материально-технической базы.

	Всего	Из них используется в учебных целях
Персональные компьютеры- всего	24	10
Из них: ноутбуки	9	2
Имеющие доступ к Интернету	4	4
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	4	4
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	3	3
Экран	1	1
Многофункциональные устройства	3	3
Принтеры	12	8

9. Статистическая часть.

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

1.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на	да

	ступени начального общего образования	
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	9	8	6
в т.ч.			
1 класс	2	2	1
2 класс	2	3	2
3 класс	2	1	2
4 класс	3	2	1
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	6	6	5
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	2	3	2
3 класс	2	1	2
4 класс	3	2	1
Освоение стандартов, %	100%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	4	4
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	1	1	2
3 класс	1	1	1
4 класс	2	2	1
Качество обученности, %	56%	64 %	80

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

1.2. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	да

2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	да
2.4.	Программу коррекционной работы	да
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	да

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	16	15	12
в т.ч.			
5 класс	3	3	1
6 класс	2	2	3
7 класс	5	2	2
8 класс	3	5	2
9 класс	3	3	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	16	15	12
в т.ч.			
5 класс	2	3	1
6 класс	2	2	3
7 класс	5	2	2
8 класс	3	5	2
9 класс	3	3	4
Освоение стандартов	94%	100%	100%
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6	7	6
в т.ч.			
5 класс	1	1	1
6 класс	0	1	1
7 класс	2	0	1
8 класс	1	2	0
9 класс	2	3	3
Качество обученности, %	36	46	50

2. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	ВСОШ (школьный уровень)	12
2	ВСОШ (муниципальный уровень)	1
3	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	7
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру по русскому языку	3
5	Олимпиады на сайте «www.cleve.ru»	12
6	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный уровень)	12
7	Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный уровень)	1
8	Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновлённые Н.С. Тургеневым»	1(победитель)
10	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	1 (3 место)
11	Районный конкурс «Восходящая звезда»	2 (2 место)

3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Семено-Камышенская ООШ за 2019 год.

Основные показатели деятельности МБОУ Семено-Камышенская ООШ представлены в таблице.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		12
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	10
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей		0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	17/95%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	3/17 % муниц. уровень
Регионального уровня		0/0%
Федерального уровня		0/0%
Международного уровня		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
• высшим образованием		1
• высшим педагогическим образованием		6
• средним профессиональным образованием		1
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	5/50%
• с высшей квалификационной категорией		0/0%
• с первой квалификационной категорией		5/50%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		1/10%
• свыше 30 лет		5/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		1/10%
• от 55 лет		6/60%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	10/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Нет
• медиатеки		Нет
• средств сканирования и распознавания текстов		Нет

